



DIVERSITY AND INCLUSION

PROJECT

PROJET
DIVERSITÉ ET INCLUSION

WINNERS - GAGNANTS



1st - K-6

Benjamin Wells, JR Smallwood Middle School, Wabush, Grade 6

Always be kind

"In our discussion on diversity and inclusion, and in reading about Rosa Parks and Claudette Colvin, we discussed how important it is to be inclusive. We need to take a stand when we see people being treated unfairly. Making people feel included is so important."

Sois toujours gentil

« Dans nos discussions sur la diversité et l'inclusion, et en lisant à propos de Rosa Parks et Claudette Colvin, nous avons discuté de l'importance d'être inclusif. Nous devons prendre position lorsque nous voyons des gens être traités injustement. Faire en sorte que les gens se sentent inclus est si important. »



2nd - K-6

August Rowsell, Southwest Arm Academy, Little Heart's Ease, Grade 4

Bee who you were born to be

“For my art, I was inspired by bees because they work together to create one large beehive. We are one large world community and we should do the same. I made my bees look unique because people are unique and different and together we can live in harmony.”

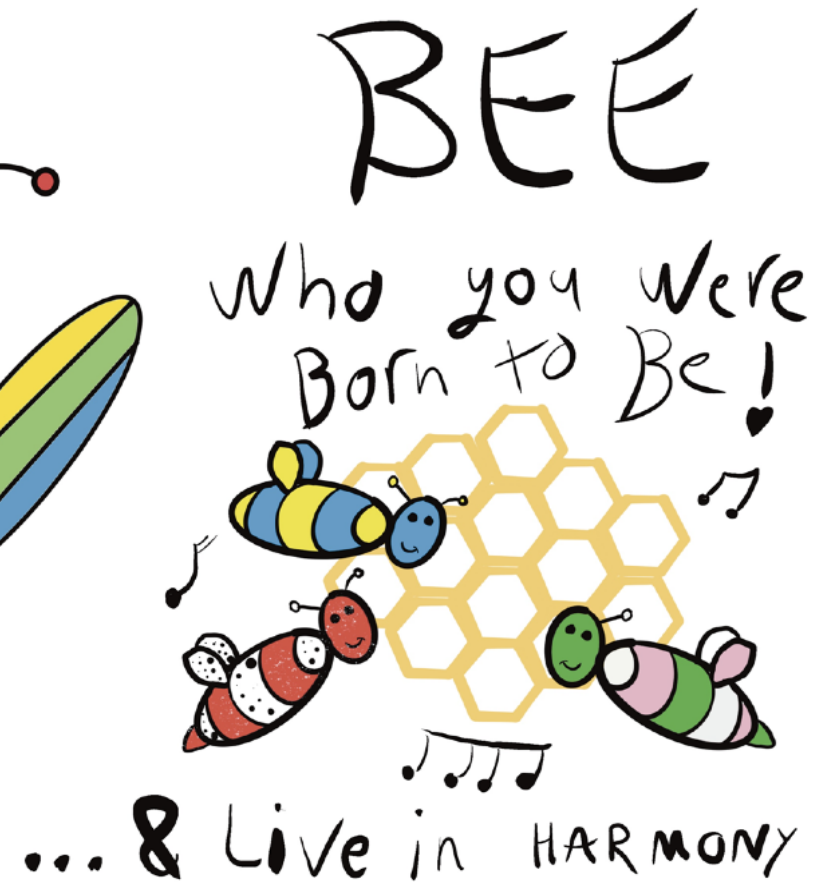
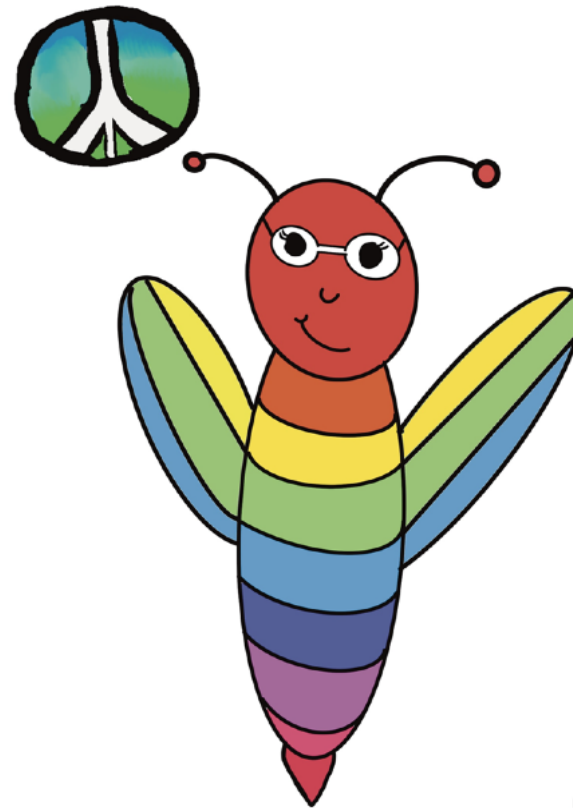
Medium: Procreate app

Bee who you were born to be

Soyez qui vous êtes né pour être

« Pour mon art, je me suis inspiré des abeilles car elles travaillent ensemble pour créer une grande ruche. Nous sommes une grande communauté mondiale et nous devrions faire de même. J'ai donné à mes abeilles un aspect unique parce que les gens sont uniques et différents et qu'ensemble nous pouvons vivre en harmonie. »

Support : application Procreate



3rd - K-6

Kaitlyn Decker, Holy Cross School Complex, Eastport, Grade 6

Colours of the world

“This canvas shows how everyone is equal and unique in their own way. The puzzle pieces on the sides show how everyone belongs and fits together, the rainbow represents pride, and the shades of black, brown, and white show how every colour matters. I think that people should stop judging each other for things that shouldn't have to be a big deal so that we can all live in peace.”

Medium: acrylic paint, paint pens, canvas, glue, glitter

Couleurs du monde

« Ce canevas montre comment nous sommes tous égaux et unique à notre manière. Les pièces du puzzle sur les côtés montrent que nous appartenons tous au même monde et sommes liés les uns aux autres, l'arc-en-ciel représente la fierté et les nuances de noir, de marron et de blanc montrent à quel point chaque couleur compte. Je pense que les gens devraient arrêter de se juger pour des choses, qui ne devraient pas être trop importantes, pour que nous puissions tous vivre en paix. »

Support : peinture acrylique, stylos de peinture, toile, colle, paillettes



1st - 7-12

Megan Hibbs, Botwood Collegiate, Botwood, Grade 12

You're not alone

"Inclusion and acceptance have always been very important to me, so I created a video to promote just that. My video is about how everyone can have moments when they feel like they're all alone. It's all of our job to make sure others know they are not."

Tu n'es pas seul

« L'inclusion et l'acceptation ont toujours été très importantes pour moi, alors j'ai créé une vidéo pour promouvoir cela. Ma vidéo explique comment tout le monde peut avoir des moments où on se sent seul. C'est notre travail à tous de faire en sorte que les autres sachent qu'ils ne le sont pas. »



2nd - 7-12

Juliette Mini, École Rocher-du-Nord, Saint-Jean T.-N., Grade 11

La diversité en gâteau

« J'ai fait un gâteau qui représente la diversité. Le gâteau lui-même a les couleurs de l'arc-en-ciel pour représenter l'inclusion, et il est décoré à l'extérieur avec des boules de gâteau représentant des personnes de tous les âges, cultures, et intérêts. Tous les éléments du gâteau sont comestibles et faits moi-même. »

Diversity cake

“I made a cake that represents diversity. The cake itself has the colors of the rainbow to represent inclusion, and it's decorated on the outside with cake balls representing people of all ages, cultures, and interests. All elements of the cake are edible and made by myself.”



3rd - 7-12

Gracie Blackler, J.M. Olds Collegiate, Twillingate, Grade 7

Colour the world with respect

"I created a picture of people from diverse backgrounds, standing arm-in-arm illustrating that together we are a beautiful masterpiece of diversity. Our differences just like all the different colors and details in the picture is what makes us beautiful."

Medium: leads and markers

Colore le monde avec respect

"J'ai créé une image de personnes d'horizons divers, debout bras dessus bras dessous, illustrant le fait qu'ensemble nous sommes un magnifique chef-d'œuvre de diversité. Nos différences, tout comme les différentes couleurs et détails de l'image, sont ce qui nous rend beaux."

Support : mines et marqueurs



3rd - 7-12

Rose Rashid, Macdonald Drive Junior High, St. John's, Grade 8

Be Yourself

“This is about loving yourself and your culture. She doesn't need to give up anything. You don't need to be what people want you to be. You just need to be your true self.”

Sois toi-même

« Il s'agit de s'aimer soi-même et sa culture. Elle n'a pas besoin de renoncer à quoi que ce soit. Vous n'avez pas besoin d'être ce que les gens veulent que vous soyez. Vous avez juste besoin d'être vous-même. »



Thanks to all the students for sharing their artwork.
Merci à tous les élèves pour le partage de leur création.

We gratefully acknowledge the support of our partners and sponsors.
Nous reconnaissons avec gratitude le soutien de nos partenaires et de nos commanditaires.

